**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа №3**

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 29.08.2019 г № 95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Мирнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

**ФЛОРА И ФАУНА ДОНА**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7 КЛАСС**

**Количество часов в неделю – 1ч,** за год **34 ч**

**Учитель:** Гамалицкая Елена Николаевна

**Ст. Тацинская**

**2019-20 уч. год**

**Рабочая программа внеурочной деятельности курса для 7 класса: «Флора и фауна Дона»**

Для того, чтобы у детей воспитать чувство ответственности и любви к природе, её охране, надо дать им знания о растениях и животных, и начинать надо это с изучения природы своей местности, своего края. Именно этим и вызывает интерес учащихся представленная программа.  
**Актуальность**программы направлена на социокультурную адаптацию школьника, на расширение представлений о богатстве нашего края   
**Основная цель** её - расширить представления о богатстве нашего края. Новизна программы в том, что она предлагает материал о редких и исчезающих видах растений и животных, их охране. Также программа предусматривает рассмотрение вопросов о рациональном использовании природных богатств нашего края. В этом - воспитательное значение и ценность программы элективного курса.

**Главной задачей** данного курса является формирование у детей представления о многообразии живых организмов, их роли в природе и жизни человека, правильного поведения людей в природе.  
  
Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю, что соответствует санитарным нормам. Учитель выбирает такие методы работы, как лекции, беседы, викторины, экскурсии в природу, самостоятельную, практическую формы работы, занятия - игры.

Обобщающим занятием будет самостоятельная работа.

Система оценивания достижений учащихся выстроена на практической результативности – проекты, тесты, творческие работы.

Учителем представлено тематическое планирование, содержание тем. Указана используемая литература.

Согласно программе ,планируемым результатом считается углубление экологических знаний на основе регионального компонента.  
  
Данная программа должна быть хорошим учебным пособием для учащихся 7 класса в изучении флоры и фауны родного края.

**Цель курса**:  
- усиление регионального компонента при экологизации содержания обязательных предметов базисного учебного плана, наполнение вариативной части базисного плана местным материалом.  
  
**Задачи:**  
1. углубление системы экологических знаний на основе регионального компонента;  
  
2. развитие мотивационной сферы в экологически грамотном поведении и экологической деятельности, этических норм и принципов отношения к уникальному миру животных и растений нашего края;  
  
3. развитие умений и навыков, связанных с практической и экспериментальной деятельностью;  
  
4. расширение контактов учащихся с природой родного края, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и восстановлению окружающей среды.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:**

**I. Общая характеристика растительного и животного мира. (5ч).**

**Лекционные занятия**

Вводное занятие. Мир животных и растений. Характеристика природных зон РО.  Общая характеристика растительного животного мира РК.

**Практические занятия**

Характеристика природных зон РК.

Общая характеристика растительного и животного мира РК.

**II. Растительный и животный мир природных зон. (10ч).**

**Лекционные занятия**  
Растительный и животный мир лесостепной и степной зон. Растительный и животный мир лесной зоны. Растения и животные горной местности. Общая характеристика животного мира. Растения Ростовской области. Культурные растения.

**Практические занятия**

Растительный и животный мир степной зоны. Позвоночные животные  РО. Растения РО. Дикорастущие полезные растения.

**III. Фенонаблюдения. Охрана животного и растительного мира. (11ч).**

**Лекционные занятия.**Организация и ведение фенологических наблюдений за растениями и животными.Охрана животного и растительного мира.

**Практические занятия**. Фенологический мониторинг. Организация и ведение фенологических наблюдений. Биотические связи организмов. Охрана животного и растительного мира.

Методика коллекционирования растений и животных.

**IV. Особенности экологических факторов нашего края, влияющих на развитие живых организмов. (7ч).**

Экскурсия в природу.Определение пылевого загрязнения листьев растений. Особенности типичных экосистем Республики Бурятия (лесных, степных, пресноводных). Связи между ними и низкая устойчивость экосистем, её причины.

Исчезнувшие и нуждающиеся в охране виды животных и растений РО.  Индустриализация. Её влияние на природу и жизнь человека.

Подведение итогов по изученному материалу.

**Практические занятия**

Разрушение природных сообществ в РО : вырубки и лесные пожары, распашка степей, загрязнение водоёмов.

Примеры исчезновения видов из-за разрушения экосистем и хищнической охоты.

Специфика городских и промышленных экосистем (РО).

Растения и животные в экосистемах населённых пунктов. (Тацинский район).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем и их содержание** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **7 А** | **Примечание** |
| **Общая характеристика растительного и животного мира .(5часов)**  **Лекционные занятия** | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Мир животных и растений. | 1 | 05.09 |  |
| 2 | Характеристика природных зон РК. | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Общая характеристика растительного и животного мира РК. | 1 | 19.09 |  |
| **Практические занятия** | | | | |
| 4 | Характеристика природных зон РК. | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Общая характеристика растительного и животного мира РК. | 1 | 03.10 |  |
| **Растительный и животный мир природных зон (13 часов).**  **Лекционные занятия** | | | | |
| 6 | Растительный и животный мир лесостепной и степной зон. | 1 | 10.10 |  |
| 7 | Растительный и животный мир лесной зоны. | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Растения и животные степной местности. | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Общая характеристика животного мира. | 1 | 07.11 |  |
| 10 | Растения Ростовской области | 1 | 14.11 |  |
| 11 | Культурные растения. | 1 | 21.11 |  |
| **Практические занятия** | | | | |
| 12 | Растительный и животный мир лесостепной зоны. | 1 | 28.11 |  |
| 13-14 | Растительный и животный мир степной зоны. | 2 | 05.12  12.12 |  |
| 15 | Растения и животные горной местности. | 1 | 19.12 |  |
| 16 | Позвоночные животные РО | 1 | 26.12 |  |
| 17 | Растения РО. | 1 | 16.01 |  |
| 18 | Дикорастущие полезные растения. | 1 | 23.01 |  |
| **Фенонаблюдения. Охрана животного и растительного мира(7 часов).**  **Лекционные занятия** | | | | |
| 19 | Фенологический мониторинг. | 1 | 30.01 |  |
| 20 | Организация и ведение фенологических наблюдений. | 1 | 06.02 |  |
| 21 | Биотические связи организмов. | 1 | 13.02 |  |
| 22 | Охрана животного и растительного мира. | 1 | 20.02 |  |
| 23 | Методика коллекционирования растений и животных. | 1 | 27.02 |  |
| **Практические занятия** | | | | |
| 24 | Организация и ведение фенологических наблюдений за растениями и животными. | 1 | 05.03 |  |
| 25 | Охрана животного и растительного мира. | 1 | 12.03 |  |
| **Особенности экологических факторов нашего края,**  **влияющих на развитие живых организмов( 10 часов).** | | | | |
| 26 | Разрушение природных сообществ в РО:  лесные пожары, распашка степей, загрязнение водоёмов. | 1 | 19.03 |  |
| 27 | Примеры исчезновения видов из-за разрушения экосистем и хищнической охоты. | 1 | 02.04 |  |
| 28 | Специфика городских и промышленных экосистем (РО). | 1 | 09.04 |  |
| 29 | Растения и животные в экосистемах населённых пунктов. (Тацинский р-он). | 1 | 16.04 |  |
| **Практические занятия** | | | | |
| 30 | Экскурсия в природу. | 1 | 23.04 |  |
| 31 | Определение пылевого загрязнения листьев растений. | 1 | 30.04 |  |
| 32 | Особенности типичных экосистем РО (степных, пресноводных). Связи между ними и низкая устойчивость экосистем, её причины. | 1 | 07.05 |  |
| 33 | Исчезнувшие и нуждающиеся в охране виды животных и растений РО. | 1 | 14.05 |  |
| 34 | Индустриализация. Её влияние на природу и жизнь человека. | 1 | 21.05 |  |
|  | Подведение итогов по изученному материалу. |  |  |  |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**  
  
**Учащиеся должны знать:**  
1) особенности влияния природных факторов (свет, температура, влажность) на развитие растений и животных в условиях РО, соответственно их экологическим группам и жизненным формам;  
2) основные фазы в развитии растений и животных; природные факторы, вызывающие сезонные изменения у растений и животных;  
3) приспособленность растений и животных к месту обитания;  
4) охраняемые растения и животные РО, мероприятия по их охране и рациональному использованию.  
  
**Учащиеся должны уметь:**  
1) определять способы адаптации растений и животных к существованию в своеобразных природно-климатических условиях нашей области;  
2) проводить необходимые наблюдения, объяснять полученные результаты;  
3) применять знания, полученные при изучении базовых дисциплин.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

Естественно-математического цикла МБОУ ТСОШ №3

от 28.08.2019 года №1 от 29.08.2019 года №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР

Гринева Т.В.

\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Сизова